



Введено в действие
приказом РТУ МИРЭА
от 07.10.2022 № 1625

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА

Система менеджмента качества образования

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
« 29 » августа 2022 г.
Протокол № 1

07.10.2022

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.А. Кудж

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СМКО МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22

Внесены изменения приказом РТУ МИРЭА от 18.10.2024 № 2447



Москва 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образования обучающихся по образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО) и образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет», в его филиалах и Колледже программирования и кибербезопасности (далее – Университет, РТУ МИРЭА).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановления Правительства РФ от 17 февраля 2024 г. № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»;

постановления Правительства РФ от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

законодательства Российской Федерации в сфере образования;

Устава и локальных нормативных актов Университета.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. Оценка качества образования – комплекс процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМКО МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 2 из 21
--	---	--------------

2.2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – целостная модель оценки условий и порядка реализации образовательных программ высшего образования, ресурсного и кадрового обеспечения.

2.3. Индикатор – количественная и (или) качественная характеристика объекта оценочной процедуры, устанавливаемая в процессе наблюдения (исследования).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1 Основными целями проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности (образования) в Университете являются:

1) максимально объективное определение степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых образовательных результатов;

2) совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

3) совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;

4) повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников РТУ МИРЭА, участвующих в реализации образовательных программ;

5) повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

6) усиление взаимодействия РТУ МИРЭА с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

7) противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМКО МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 3 из 21
--	---	--------------

3.2. Задачами проведения оценки качества являются:

- 1) Обеспечение выполнения требований ФГОС ВО, ФГОС СПО.
- 2) Обеспечение выполнения действующего законодательства в области высшего и среднего профессионального образования.
- 3) Исключение возможных рисков и угроз при реализации образовательных программ высшего образования.
- 4) Достижение запланированных показателей (индикаторов).
- 5) Повышение конкурентоспособности образовательных программ.
- 6) Самоанализ образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса в Университете.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности включает в себя комплекс процедур, проводимых с целью определения:

- 1) качества подготовки обучающихся;
- 2) качества условий осуществления образовательной деятельности в Университете.

4.2. Основой внутренней оценки качества образовательной деятельности является система показателей (индикаторов) и их значений (критериев), отражающая целевой уровень качества образовательной деятельности Университета. Оценочные процедуры реализуются в форме сравнения значений (критериев), устанавливаемых в процессе наблюдения (исследования), с требуемыми или желаемыми значениями (критериями).

4.2.1. Перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества разрабатывается Учебно-методическим управлением и утверждается приказом Университета.

В целях получения достоверной и объективной информации при проведении внутренней оценки качества обеспечивается валидность состава

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМК МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 4 из 21
--	--	--------------

показателей (индикаторов) и их планируемых значений, исключая их занижение или завышение.

4.3. Во внутренней оценке качества участвуют работники Университета (научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления.

4.3.1. В целях совершенствования основных образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры к проведению внутренней оценки качества привлекаются представители работодателей соответствующей отрасли и (или) их объединения, а также иные юридические и (или) физические лица, в интересах которых производится подготовка обучающихся.

4.4. Проведение внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов) осуществляется на регулярной основе, обеспечивая участие каждого обучающегося в мероприятиях по внутренней оценке качества образовательной деятельности.

4.4.1. Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет, научно-педагогических работников Университета, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети Интернет.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Внутренняя оценка качества подготовки (см. п. 4.1) обучающихся РТУ МИРЭА осуществляется в рамках:

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМКО МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 5 из 21
--	---	--------------

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

диагностических работ – мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся;

Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)¹.

5.2. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям) может быть реализовано путем создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Дополнительно указанная мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации.

5.2.1. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут включаться:

педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;

педагогические работники других учебных подразделений, реализующих схожие дисциплины (модули);

¹ Для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (в случае проведения ВПР в отчётный период).

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМКО МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 6 из 21
--	---	--------------

педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные (схожие) дисциплины (модули);

представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО.

5.2.2. Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов РТУ МИРЭА в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники подразделения, осуществляющего управление качеством образовательной деятельности в Университете.

5.2.3. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется руководителем ОП ВО по согласованию с директором института (филиала) и курирующим проректором.

5.2.4. Используемые в процессе промежуточной аттестации оценочные средства могут рецензироваться и апробироваться с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, либо педагогических работников других образовательных организаций. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

5.2.5. В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки банки контрольных заданий регулярно обновляются, а также осуществляется их экспертиза.

5.2.6. С целью проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные Университетом и иными образовательными

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМКО МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 7 из 21
--	---	--------------

организациями и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

5.3. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик реализуется путем завершения прохождения практики защитой отчета о практике.

5.3.1. Достижение максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик может осуществляться следующим образом:

создание комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

проведение процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;

осуществление разработки, рецензирования и апробации используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

5.4. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности может быть реализована следующим образом:

при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМК МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 8 из 21
--	--	--------------

перед процедурой защиты проекта (работы) может осуществляться проверка пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверка на плагиат);

при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) ее состав могут включаться представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО.

5.4.1. Решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов ставит целью повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП ВО, усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

5.5. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) может быть реализовано путем проведения входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

5.5.1. Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОП ВО в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем ОП ВО. Руководитель ОП ВО на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМКО МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 9 из 21
--	---	--------------

5.6. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения диагностических работ (контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученным дисциплинам (модулям) целесообразно проводить не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

5.6.1. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета. Целесообразно проведение данного контроля в междисциплинарном формате. Для проведения указанного контроля допустимо проведение в виде компьютерного тестирования, а также с использованием дистанционной формы проведения тестирования в онлайн-режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

5.6.2. Организация контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляется директорами институтов (филиалов).

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доводятся до сведения обучающихся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

5.7. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМК МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 10 из 21
--	--	---------------

видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

5.7.1. Целями создания портфолио являются:

поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;

поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;

развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;

формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;

создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способности практически применять приобретенные знания и умения.

5.7.2. Портфолио является инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

5.8. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) позволяет выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулирует углубленное изучение дисциплины (модуля) обучающимися, готовит к будущей профессиональной деятельности, формирует активную жизненную позицию.

5.8.1. Активность участия обучающихся по ОП ВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМК МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 11 из 21
--	--	---------------

этих олимпиад учитываются при проведении внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОП ВО.

5.8.2. В содержание заданий предметных олимпиад могут включаться материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер. Одной из возможных форм таких заданий могут служить кейсы.

5.9. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках ГИА реализуется главным образом за счет привлечения к проведению ГИА не работающих в Университете ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений – в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636)².

5.9.1. В качестве дополнительных мер по проведению внутренней оценки качества подготовки обучающихся применяются следующие:

при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат)³.

² См. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.30-19).

³ См. Порядок проведения проверки на объем заимствования и размещения в сети Интернет выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленных диссертаций (СМКО МИРЭА 7.5.1/03.П.57-18).

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМКО МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 12 из 21
--	---	---------------

5.9.2. Допускается выполнение выпускных квалификационных работ в форме стартапов. Для обеспечения независимости оценки за выполнение работы в такой форме к процедуре защиты проекта могут привлекаться потенциальные инвесторы⁴.

5.9.3. Результаты оценки качества образовательной деятельности при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП ВО, реализуемых в Университете.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (см. п. 4.1) включает в себя:

- 1) внутреннюю оценку качества работы педагогических работников Университета;
- 2) внутреннюю оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

6.2. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО, может осуществляться в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

⁴ См. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в виде стартап-проектов (СМКО МИРЭА 8.5.1/02.П.05-21).

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМКО МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 13 из 21
--	---	---------------

6.2.1. Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства является одним из средств повышения профессионализма педагогического работника и источником получения объективной информации об уровне его квалификации. Данные конкурсы создают мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

6.2.1.1. К организации конкурсов могут быть привлечены работники подразделения, отвечающего за организацию и планирование учебно-методической работы в Университете, а также работники подразделения, осуществляющего в Университете управление качеством образовательной деятельности.

6.2.2. Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Целями мониторинга уровня квалификации педагогических работников являются:

получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;

определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОП ВО;

анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Университета.

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМКО МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 14 из 21
--	---	---------------

6.2.2.1. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Университета в рамках системного мониторинга осуществляется главным образом в ходе проведения периодических конкурсных процедур (не реже 1 раза в 5 лет) при замещении вакантных должностей профессорско-педагогических работников Университета, а также в ходе работы кадровых комиссий институтов (филиалов). К работе кадровых комиссий, по согласованию с председателем, допускается привлечение независимых экспертов.

6.2.2.2. При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

6.2.3. Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета обучающимися является важной компонентой внутренней оценки качества образовательной деятельности. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования, в том числе электронного. Указанные анкеты могут быть размещены в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС Университета. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента. При формировании анкеты, как правило, предусматривается возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в Университете.

6.3. Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОП ВО в Университете.

6.3.1. Внешняя оценка и подтверждение соответствия ресурсного обеспечения ОП ВО образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМКО МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 15 из 21
--	---	---------------

рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП ВО в Университете реализуется в рамках ежегодного самообследования РТУ МИРЭА.

6.3.2. Для проведения внутренней оценки качества ресурсного обеспечения ОП ВО в Университете внутри каждого института (филиала) создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная директору института (филиала). В состав комиссии могут включаться работники различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, управление качеством образования, а также представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО.

6.3.3. В процедуру проведения внутренней оценки качества ресурсного обеспечения ОП ВО допускается включать проведение анкетирования обучающихся.

7. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. Результаты внутренней оценки качества образования в деятельности Университета осуществляются в следующем порядке:

1) По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОП ВО, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей подразделений Университета, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМКО МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 16 из 21
--	---	---------------

2) На основе указанного анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. Допускается размещение плана мероприятий в открытом доступе на официальном интернет-сайте Университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

3) Руководители (и иные должностные лица) перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в Учебно-методическое управление.

4) Начальник Учебно-методического управления организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

5) По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

6) По итогам исполнения плана мероприятий формируется и предоставляется руководству Университета итоговый отчет.

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Внутренняя система оценки качества образования по ОП СПО включает в себя следующие структурные элементы: внутриколледжный административный контроль, внутренний мониторинг качества образования, текущий контроль и промежуточная аттестация, независимая оценка качества образования.

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМКО МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 17 из 21
--	---	---------------

8.2. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим основным направлениям:

оценка качества образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требования ФГОС СПО);

оценка качества образовательных программ;

оценка качества условий реализации образовательных программ.

8.3. Оценка качества образовательных результатов:

1) Объектами оценки качества образовательных результатов являются:

сформированность общих и профессиональных компетенций;

результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;

удовлетворенность социальных партнеров (работодателей) качеством образовательных результатов.

2) Оценка качества образовательных результатов проводится в следующих формах:

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация;

демонстрационный экзамен;

квалификационный экзамен;

аттестация по результатам учебной и производственной практики;

накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

независимая оценка квалификаций работодателем;

внешние независимые диагностики;

конкурсы, олимпиады и соревнования различного уровня.

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМК МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 18 из 21
--	--	---------------

8.4. Оценка качества образовательных программ:

1) Объектами оценки качества образовательных программ являются:
основные профессиональные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей);
дополнительные общеразвивающие программы (соответствие запросам потребителей);

программы дополнительного профессионального образования (соответствие запросам потребителей);

учебные занятия, воспитательная работа (включая классное руководство, деятельность социального педагога, педагога-психолога);

удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) образовательным процессом.

2) Оценка качества образовательных программ проводится в следующих формах:

оценка эффективности планирования учебных занятий и учета рабочего времени педагогических работников;

внутренний аудит программно-методического обеспечения образовательного процесса и практики (наличие и качество разработанных материалов для осуществления образовательной деятельности);

трудоустройство выпускников;

внутренний аудит программ дополнительного образования (соответствие программ нормативным требованиям; доля студентов, охваченных дополнительным образованием);

мониторинг воспитательной деятельности колледжа и психологического комфорта;

аккредитация образовательной деятельности.

8.5. Оценка качества условий реализации образовательных программ:

1) Объектами оценки качества условий реализации образовательных программ являются:

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМК МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 19 из 21
--	--	---------------

материально-техническое обеспечение;
информационно-развивающая среда;
учебно-методическое обеспечение;
обеспеченность учебной и методической литературой;
санитарно-гигиенические и эстетические условия;
психологический климат;
медицинское сопровождение;
использование социокультурных ресурсов региона и профильных ресурсов работодателей;
кадровое обеспечение.

2) Оценка качества условий реализации образовательных программ проводится в следующих формах:

внутренний аудит оснащенности учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, средствами обучения;

внутренний аудит эффективности использования программного обеспечения в учебном процессе;

внутренний аудит обеспечения образовательного процесса методической и учебной литературой;

социальная оценка условий труда;

инспектирование антитеррористической безопасности;

мониторинг соблюдения требований по охране труда и технике безопасности;

мониторинг сохранности контингента обучающихся;

аттестация педагогических работников и управленческой команды;

повышение квалификации педагогических работников.

8.6. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования по ОП СПО регламентирует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования Колледжа программирования и кибербезопасности.

РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности	Система менеджмента качества образования СМКО МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22	стр. 20 из 21
--	---	---------------



<p>РТУ МИРЭА Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности</p>	<p>Система менеджмента качества образования СМКО МИРЭА 8.5.1/03.П.24-22</p>	<p>стр. 21 из 21</p>
--	---	----------------------