



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования**

«МИРЭА – Российский технологический университет»

в г. Ставрополе

По состоянию на 01.01.2024

Ставрополь 2024

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА РТУ МИРЭА В Г.СТАВРОПОЛЕ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	5
3. Научно-исследовательская деятельность.....	24
4. Международная деятельность.....	30
5. Внеучебная работа.....	24
6. Материально-техническое обеспечение.....	31
ВТОРАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ – РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	Ошибка! Закладка не определена

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА РТУ МИРЭА В Г.СТАВРОПОЛЕ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с уставом: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» в г. Ставрополе.

Краткое наименование: филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе.

Контактная информация:

- юридический адрес: 355035, Ставропольский край, г. Ставрополь, пр.Кулакова, 8 в квартале 601.

- почтовый адрес: 355035, Ставропольский край, г. Ставрополь, пр.Кулакова, 8 в квартале 601.

- адреса мест осуществления образовательной деятельности:

355035, Ставропольский край, г. Ставрополь, пр. Кулакова, д.8 в квартале 601;

355035, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. 1 Промышленная, д.13 в квартале 601;

- телефон/факс 8(8652) 56-45-46.

1.2. Миссия и цель филиала РТУ МИРЭА в г.Ставрополе

Миссия: «Обеспечение специалистами высокой квалификации различных сфер экономики Ставропольского края, путем гарантии получения обучающимися качественного образования, способствующего личностному росту, профессиональной мобильности, а также востребованности на рынке труда Ставропольского края».

Главной целью деятельности филиала РТУ МИРЭА в г.Ставрополе является выполнение требований и ожиданий региона, общества, организаций – работодателей, а также непосредственных потребителей образовательных услуг, реализуемых филиалом РТУ МИРЭА в г. Ставрополе: абитуриентов, студентов, преподавателей.

1.3. Система управления

Общая организационная структура филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе приведена на рисунке 1.4.1.

Общее управление филиалом РТУ МИРЭА в г. Ставрополе осуществляет директор, для оперативного управления всеми процессами филиала введены должности заместителя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и заместителя директора по науке и развитию.

Общее руководство филиалом РТУ МИРЭА в г. Ставрополе осуществляет Ученый совет – совещательный орган при директоре и под его председательством. Создан для рассмотрения ключевых вопросов, касающихся

деятельности филиала, проведения научных исследований, учебно-воспитательной работы, замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. В состав Ученого совета входят директор (председатель), заместители директора, представители коллектива сотрудников и студенческого совета.

Для обеспечения разных аспектов деятельности в филиале созданы отделы: бухгалтерского учета, учебно-методический, кадров, административно-хозяйственный и другие. Для организации и регулирования образовательного процесса образованы факультеты, управление которыми осуществляют деканы. В филиале РТУ МИРЭА в г.Ставрополе функционируют два факультета: технологический факультет и факультет регионального развития. Все подразделения филиала РТУ МИРЭА в г.Ставрополе работают на основании положений, утвержденных Ученым советом.

1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития филиала

- Всестороннее совершенствование образовательного процесса, включая учебно-методическое и материально-техническое оснащение, педагогический состав, структуру управления и т.д.
- Внедрение в образовательную деятельность передовых методов и технологий обучения, построенных на современных средствах передачи информации.
- Максимальное приближение учебного процесса к сфере деятельности выпускника, ведущее к его востребованности на рынке труда.
- Формирование профессиональной этики студентов посредством воспитательной работы.



Рисунок 1.4.1. – Организационная структура филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе

2. Образовательная деятельность

2.1 Результаты приемной кампании 2023 года

В 2023 году прием на первый курс осуществлялся на образовательные программы бакалавриата и специалитета, всего на 12 направлений подготовки и специальностей (таблица 2.1.1). Прием осуществлялся на очную и очно-заочную формы обучения.

Таблица 2.1.1 – Количество направлений подготовки/специальностей и профилей/программ по уровням образования (прием 2023 года)

Уровень образования		Количество направлений подготовки/специальностей	Количество профилей/программ
Высшее образование	Бакалавриат	11	12
	Специалитет	1	1
	Магистратура	0	0
	Магистратура	0	0
	Аспирантура	0	0
Среднее профессиональное образование		0	0
Итого		12	13

Прием документов поступающих и зачисление на обучение проводились посредством использования информационно-аналитической системы Тандем. Университет и суперсервиса «Поступление в ВУЗ онлайн»; вступительные испытания проводились в очном формате и с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний.

Общее количество абитуриентов, подавших заявления о приеме в филиал университета, составило 811 человек.

Итоги приема на программы бакалавриата и специалитета

В 2023 году прием на программы бакалавриата и специалитета осуществлялся на очную форму и очно-заочную обучения. Количество абитуриентов, подавших документы для участия в конкурсе в 2023 году, составило 811 человек. Всего на бюджетные места по очной форме обучения было зачислено 50 обучающихся.

В 2023 году вырос конкурс на бюджетные места на ряд направлений подготовки, в частности, 08.03.01 Строительство, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.03 Прикладная информатика, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 40.03.01 Юриспруденция.

По сравнению с 2022 годом выросли проходные баллы по направлениям подготовки:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- 40.03.01 Юриспруденция.

Количество зачисленных в рамках контрольных цифр приема:

- пределах квоты лиц, имеющих особые права – 1 человек (1,3%);
- пределах отдельной квоты лиц – 1 человек (1,3%);
- иностранные граждане – 14 человек (18,4%);
- общий конкурс – 60 человек (78,9%).

Результаты зачисления представлены в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2 – Итоги приема на программы бакалавриата и специалитета в 2023 году

№ п/п	Код направления подготовки	Направление подготовки или специальность	Бюджет		Гослиния	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.	Всего зачислено, чел.
			Зачислено, чел.	Проходной балл (по общему конкурсу)			
08.00.00 Техника и технологии строительства							
1	08.03.01	Строительство	15	159	0	82	97
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	40	167	0	30	70
2	09.03.03	Прикладная информатика	10	182	0	2	12
10.00.00 Информационная безопасность							
1	10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	0	0	0	5	5
15.00.00 Машиностроение							
1	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	9	146	0	1	10
38.00.00 Экономика и управление							
1	38.03.01	Экономика	0	0	0	20	20
2	38.03.02	Менеджмент	0	0	0	0	0
3	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	0	60	60
4	38.03.05	Бизнес-информатика	0	0	0	0	0
5	38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	0	0	0	0	0
40.00.00 Юриспруденция							
1	40.03.01	Юриспруденция	2	250	0	140	142
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств							
1	54.03.01	Дизайн	0	0	0	19	19
Всего зачислено			76	0	0	359	435

Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетной основе составил 72,6 балла (в 2022 году данный показатель составлял 66,75 балла); на внебюджетной основе – 61,39 балла (в 2022 году – 64,31 балла).

Доля иногородних абитуриентов, поступивших на 1 курс на программы бакалавриата и специалитета в 2023 году, составила 69,9 %.

Таблица 2.1.3 - Количество иногородних абитуриентов, принятых на 1 курс в 2023 году, чел.

Количество зачисленных абитуриентов	Бюджет	Договор
Всего зачислено	76	359
из них граждане РФ	62	328
Иногородние граждане РФ	40	240
Доля иногородних граждан	64,5%	73,2 %

2.2 Реализуемые образовательные программы

2.2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет

В филиале университета реализуются 49 основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) бакалавриата и специалитета по 12 направлениям подготовки/специальностям в рамках 7 УГСН (рисунок 2.2.1.1).

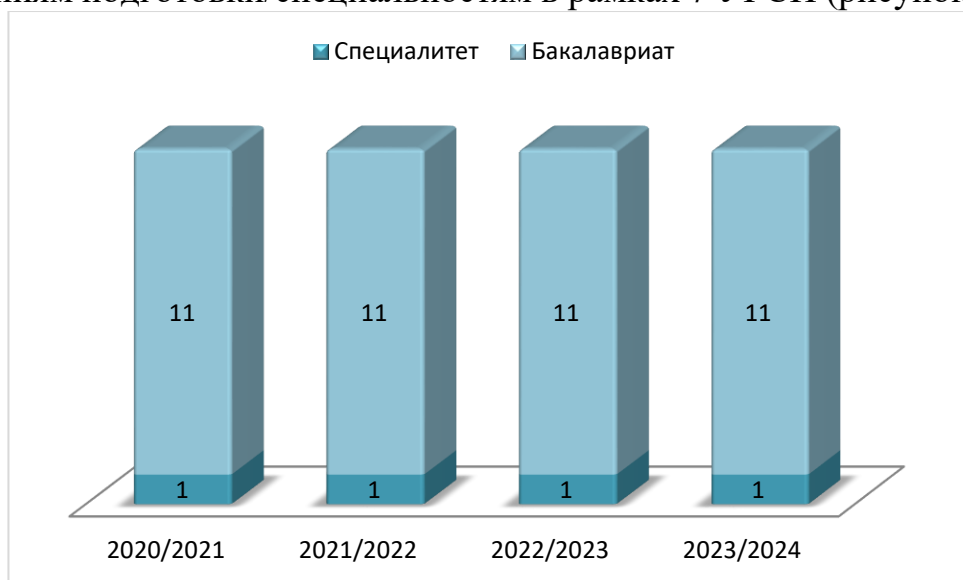


Рисунок 2.2.1.1 – Количество реализуемых направлений подготовки /специальностей.

Филиал университета продолжает активную работу над переработкой образовательных программ, отвечающих современным вызовам.

В настоящее время 37 % студентов бакалавриата и специалитета обучаются по направлениям подготовки и специальностям в сфере IT-индустрии, проектирования и разработки программных систем, создания, эксплуатации и защиты автоматизированных систем, а также в сфере проектирования и строительства различных объектов.

Повышается востребованность образовательных программ по направлениям подготовки в рамках 09 УГСН Информатика и вычислительная техника и 08 УГСН Техника и технологии строительства – число обучающихся составило 32,5 %. На 3,2 % увеличилась доля обучающихся по 09 УГСН Информатика и вычислительная техника и 08 УГСН Техника и технологии строительства (таблица 2.2.1.1).

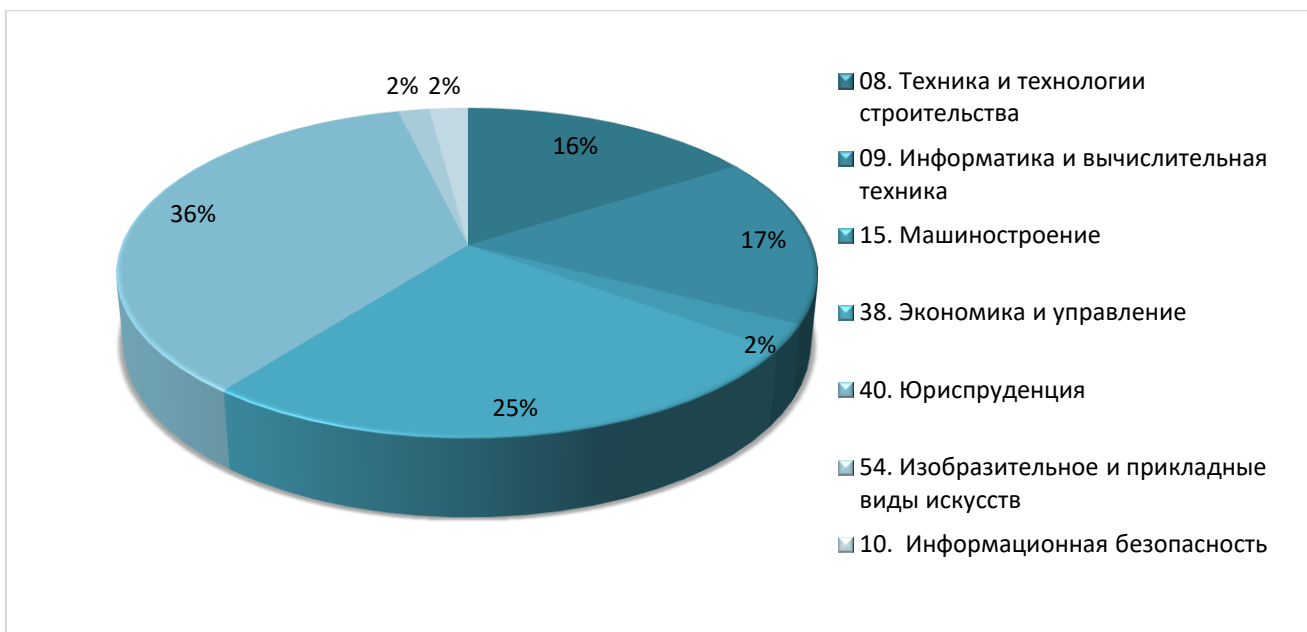


Рисунок 2.2.1.2 - Распределение численности обучающихся по ОПОП бакалавриата и специалитета по УГСН

Таблица 2.2.1.1 – Динамика распределения численности обучающихся по ОПОП бакалавриата и специалитета по УГСН

№ п/п	УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, %		Δ
		2022/2023	2023/2024	
1	08.00.00 Техника и технологии строительства	13,47	15,96	2,49
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	15,88	16,60	0,72
3	10.00.00 Информационная безопасность	2,17	2,10	-0,07
4	15.00.00 Машиностроение	3,00	2,45	- 0,5
5	38.00.00 Экономика и управление	27,87	25,51	-2,36
6	40.00.00 Юриспруденция	36,65	35,70	-0,95
7	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	0,77	2,10	1,33

Доля обучающихся на местах по договорам об оказании образовательных услуг увеличилась на 15,3 % по сравнению с 2022/2023 учебным годом. Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения составила 24,4% (рисунок 2.2.1.3).

По итогам летней промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП бакалавриата составляет 48 %, специалитета – 46 %.

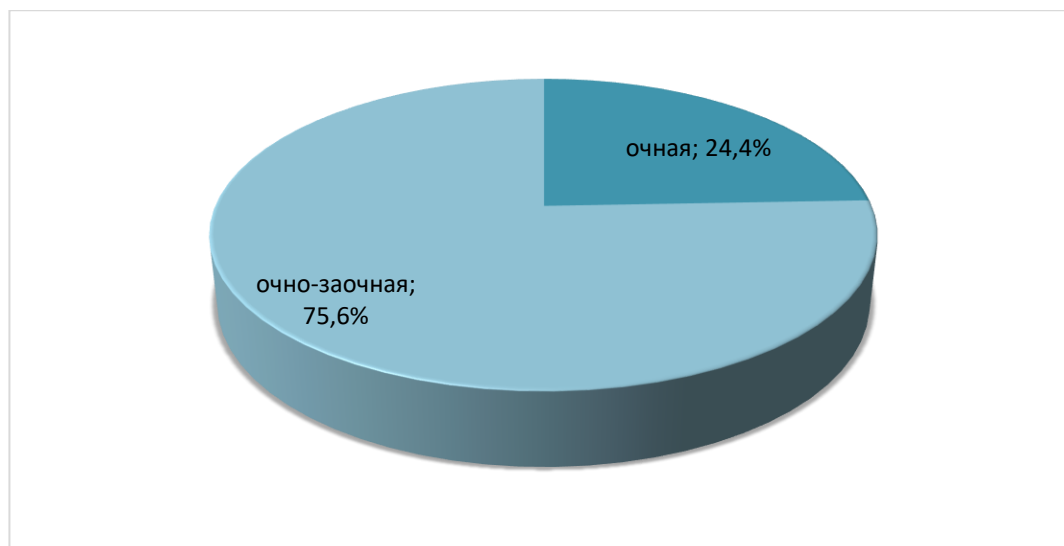


Рисунок 2.2.1.3 – Соотношение обучающихся по формам обучения

По сравнению с летней сессией 2021/2022 учебного года динамика абсолютной успеваемости – отрицательная по специальности и положительная по направлениям подготовки бакалавриата (таблица 2.2.1.2).

Таблица 2.2.1.2 – Итоги промежуточной аттестации обучающихся (бакалавриат и специалитет)

	Бакалавриат		Специалитет	
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	44	53,6	47	66,7
Средний балл	4,4	4,4	4,4	4,4
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %				
На «отлично»	10%	12,2%	12%	16,7%
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	23%	32,4%	34%	36,7%
Только на «удовлетворительно»	0,8%	1,18%	-	-
На смешанные оценки	1,6%	7,9%	54%	13,3%
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	66%	46,4%	-	33,3%

В 2023 году филиал университета осуществил выпуск студентов по 8 направлениям бакалавриата, всего – 312 чел.

В зимнюю государственную итоговую аттестацию дипломы бакалавров получили 226 выпускника по 8 направлениям подготовки. Наибольшее количество выпускников по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 46% и 38.03.01 Экономика – 1,5%. Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 40 выпускников бакалавриата (32%). Оценку «отлично» по результатам сдачи государственных экзаменов получили 17 выпускников

бакалавриата (17%). Дипломы с отличием по направлениям бакалавриата получил 1 выпускник (0,3%).

В летнюю государственную итоговую аттестацию дипломы бакалавров получили 86 выпускников по 8 направлениям подготовки. Оценку «отлично» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили 26 выпускников бакалавриата (49 %). Оценку «отлично» по результатам сдачи государственных экзаменов получили 10 выпускников бакалавриата (30 %). Дипломы с отличием по направлениям бакалавриата получили 19 выпускников (22 %).

2.2.2 Дополнительное образование

В филиале отделом дополнительного образования была организована работа по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

Задачами отдела дополнительного образования являются:

- удовлетворение запросов граждан в области дополнительного образования;

- обновление и углубление знаний граждан в профессиональной, методической и психолого-педагогической областях на основе достижений современной науки, техники и технологии, информатизации образования;

- освоение новых форм, методов и средств обучения, внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс, распространение передового педагогического опыта, реализация различных форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями, организациями и фирмами.

В 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в дистанционном формате. В форме тестирования проводилась промежуточная и итоговая аттестация слушателей по результатам освоения программ. За отчетный период реализовано 11 программ, общая численность слушателей прошедших обучение составила 595 человек.

В таблице 2.2.2.1 представлены основные показатели деятельности филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе по дополнительному образованию.

Таблица 2.2.2.1 – Результаты реализации образовательных программ в 2023 году

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1	Общая численность слушателей	595
2	Количество реализуемых программ	11

Сотрудники филиала ежегодно повышают квалификацию, как по программам повышения квалификации, так и профессиональной переподготовки.

В 2023 году прошли обучение по программам профессиональной переподготовки 3 человека: в области педагогического образования 1 человек,

в области юриспруденции 1 человек, в области педагогического образования 1 человек.

Повысили квалификацию преподаватели и сотрудники филиала:

- в области оказания первой помощи 29 человек;
- в области информационных технологий 6 человек;
- по профилю преподаваемых дисциплин 22 человека;
- по вопросам противодействия коррупции 15 человек;
- по вопросам пожарной безопасности 1 человек;
- по вопросам охраны труда 20 человек;
- по вопросам использования (применения) индивидуальных средств защиты 20 человек;
- по вопросам безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности 20 человек;
- по вопросам методики преподавания основ российской государственности 10 человек;
- по вопросам инклюзивного образования 40 человек;
- по вопросам противодействия экстремизму 13 человек;
- по вопросам организации воспитательной работы 1 человек.

2.3 Востребованность выпускников

В филиале университета функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, созданный для содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников, их информационно-консультационной поддержки в построении успешной карьеры.

Деятельность Центр содействия трудоустройству выпускников направлена на развитие деловых и партнерских связей между филиалом университета, компаниями-работодателями, студентами и выпускниками. Центр содействия трудоустройству выпускников сотрудничает более чем с 67 компаниями и предприятиями.

Анализ востребованности выпускников филиала университета проводится посредством системы мониторинга развития карьеры, в основе которой лежат данные опросов, проведенных среди выпускников, отзывы работодателей, а также информация от кафедр филиала университета. Опрос выпускников, получающих диплом в текущем году, проводится университетом ежегодно, посредством электронной информационно-образовательной среды - анкета доступна в личном кабинете, что обеспечивает конфиденциальность, возможность контролировать ход опроса и репрезентативность выборки. Такого рода анкетирование обеспечивает возможность сформировать общую картину по вопросам востребованности молодых специалистов каждого года и детально проанализировать вопросы их дальнейшего трудоустройства, в том числе планы по выбору сферы деятельности, имеющийся опыт, преимущественные способы поиска работы и т.д.

По результатам опроса 2023 года было выявлено 5 выпускников,

принявших решение продолжить обучение с целью повышения своего профессионального уровня и, как следствие, востребованности на рынке труда.

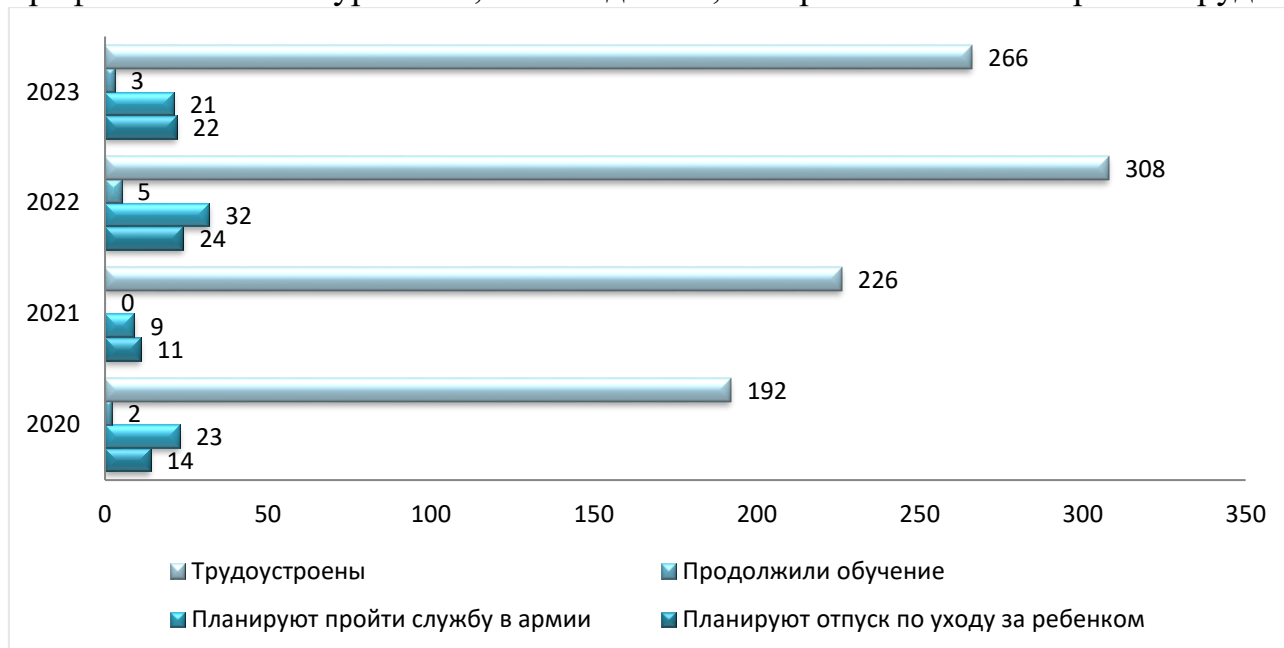


Рисунок 2.3.1 – Результаты опроса обучающихся всех форм обучения, закончивших обучение в 2020-2023 гг., чел.

По результатам проведенного мониторинга можно сделать ряд выводов:

- традиционно наиболее востребованными отраслями деятельности выпускников филиала университета являются строительство, информационные технологии, юриспруденция;

- порядка 55 % трудоустраиваются в течение одного года после получения диплома;

- выпускники филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе преимущественно трудоустраиваются в компании, работающие на территории Ставропольского края (80% опрошенных); также значительное количество выпускников осуществляет трудовую деятельность в таких городах, как Ставрополь, Невинномысск, Изобильный, Краснодар, Кисловодск, Махачкала, Грозный;

- по сравнению с предыдущим годом средняя заработная плата молодого специалиста-выпускника РТУ МИРЭА выросла на 6 %

- 50 % выпускников при поиске работы воспользовались ресурсами филиала университета и смогли трудоустроиться благодаря организации мероприятий и прямому размещению вакансий Центром содействия трудоустройству выпускников, работе преподавателей со своими выпускниками и прохождению практики.

Деятельность, направленная на трудоустройство студентов и выпускников, подразделяется на несколько приоритетных направлений:

- развитие деловых и партнерских связей между филиалом университета и компаниями-работодателями;

- проведение компаниями-работодателями со студентами филиала презентационных мероприятий, встреч, мастер-классов, деловых игр;

– участие студентов филиала в мероприятиях профориентационной направленности;

– размещение вакансий в филиале университета.

На протяжении 2023 года были проведены:

– *встречи с компаниями-работодателями для формирования требований к выпускникам:*

– В филиале кафедрами юридического профиля был организован и проведен мастер-класс (деловая игра) «Правовые алгоритмы и тактика поведения лица в ситуации изъятия документов правоохранительными органами». Практические стороны мероприятия комментировала адвокат Адвокатской конторы № 12 г. Ставрополя, Денисова И.Б.; психологические особенности поведения лица в конфликтной и бесконфликтной ситуации — судебный эксперт-психолог Некоммерческого партнерства Центра правовой помощи и независимых экспертиз «Надежда» Небытов К.В.

– Состоялась встреча с сотрудником Центра комплектования УФСБ России по Ставропольскому краю по вопросам прохождения военной службы по контракту в органах ФСБ России, дислоцированных в СКФО и республике Крым.

– На базе НП Центра правовой помощи и независимых экспертиз «Надежда» в рамках ознакомления с работой независимых экспертных учреждений и расширения знаний о своей будущей профессиональной деятельности, а также привития практических навыков, прошло выездное практическое занятие по дисциплине «Основы судебной экспертизы».

– Студенты филиала кафедры Информационных технологий в рамках расширения знаний о своей будущей профессиональной деятельности посетили ведущее предприятие края – АО «Монокристалл», дочернюю компанию многоотраслевого промышленного концерна «Энергомера».

– На базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Краевое бюро судебно-медицинской экспертизы» прошло выездное практическое занятие по учебной дисциплине «Основы судебной экспертизы».

– Студенты филиала приняли участие в мероприятиях Банка России «Финтрек» посетили офис Ставропольского филиала ПАО Банк ВТБ и др.

– *студенты филиала принимали участие в городских и краевых мероприятиях профориентационной направленности:*

– Студенты филиала по направлениям подготовки «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» приняли участие в Декаде правовых знаний, которая была организована Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова.

– Студенты филиала приняли участие в онлайн-конференции «Как составить идеальное резюме. Секреты от HR».

– Студенты филиала приняли участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

– Студенты филиала приняли участие в городской ярмарке вакансий и учебных рабочих мест. На ярмарке у каждого была возможность выбрать место для трудоустройства из более 8 тысяч вакансий от 150 работодателей города. В работе ярмарки приняли участие сотрудники Центра занятости.

– размещена информация на стендах информация о вакансиях по письмам работодателей: АО Электроавтоматика; ПАО Сигнал радиозавод Ставропольский; ОАО Импульс Пятигорский завод; ОАО Георгиевский трансформаторный завод; АО Оптрон-Ставрополь; АО Завод Атлант; ООО Светосервис-Ставрополье; ООО Сен-Гобен Юг; ООО ЭЛИЗАР; ОАО Вэлан; Силуэт-Юг ТПП ООО; ООО Камаз Кавминводский автоцентр; ООО Металлоизделия и другие. На странице официального сайта филиала в разделе «Выпускникам» создана вкладка для выпускников с размещением актуальной информации по трудоустройству.

2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В целях повышения качества образовательных программ филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе в 2023 году велась масштабная работа по разработке новых моделей образовательных программ с использованием инновационных образовательных технологий (технологий проектного обучения, индивидуальных образовательных траекторий, онлайн обучения и т.д.). В течение отчетного периода были обновлены 45 программ бакалавриата и 4 программа специалитета. Актуализированные образовательные программы включают в себя дисциплины, связанные с проектной работой, учебные дисциплины, формирующие цифровые навыки, а также дисциплины, формирующие общегражданские и духовно-нравственные навыки.

Трансформация модели и содержания образовательных программ с учетом приоритетных направлений развития и ориентации на формирование инновационного студенческого интеллектуального капитала обучающихся обеспечит:

- генерацию инноваций, соответствующих требованиям различных секторов экономики, включая высокотехнологичные и наукоемкие отрасли;
- формирование уникального практического опыта через развитие проектной и научно-исследовательской деятельности;
- внедрение системы индивидуальных образовательных траекторий за счет последовательного освоения элективных дисциплин, прошедших согласование с представителями рынка труда.

В филиале РТУ МИРЭА в г. Ставрополе проводится работа по автоматизации процесса подготовки рабочих программ и фондов оценочных материалов, это повышает эффективность работы преподавателей, позволяя им создать более интересную и интерактивную образовательную среду, способствующую лучшему усвоению знаний.

Одним из главных преимуществ автоматизации процесса подготовки учебных материалов является возможность быстрого обновления и корректировки информации в соответствии с изменяющимися требованиями и

стандартами обучения. Это помогает поддерживать актуальность учебных материалов и обеспечивать соответствие образовательных программ современным тенденциям и требованиям рынка труда.

Такие изменения помогают повысить эффективность обучения и улучшить качество подготовки специалистов. Электронная информационно-образовательная среда становится основой для обучения и обеспечивает доступ к актуальным учебным материалам, что способствует более успешному обучению и развитию студентов. Учебно-методическое обеспечение всех видов занятий образовательных программ выполнено на 100 % и представлено в электронной информационно-образовательной среде филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП

Библиотечное обслуживание

Информационные технологии широко внедряются в практику работы всех подразделений филиала университета. Работа библиотеки в филиале осуществляется в направлении цифровой трансформации.

Библиотечно-информационный фонд укомплектован электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов и научной литературы, рекомендованной в качестве основной и дополнительной, в количестве, соответствующем требованиям ФГОС. Филиалом РТУ МИРЭА в г. Ставрополе заключен договор с ООО «Знаниум» с предоставлением права доступа к электронной библиотечной системе до 3000 доступов, на сумму 420 000 рублей. Каждый студент филиала независимо от формы обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным ресурсам, сформированным на основе договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система содержит достаточный перечень периодических изданий в соответствии со стандартами по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета, реализуемым в филиале. В 2023 году пользователям предоставлено 2 базы данных.

Обучающимся обеспечен доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости), таким как, справочная правовая система КонсультантПлюс, база данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ, база данных показателей муниципальных образований, база статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ», профессиональная справочная система «Техэксперт», база данных нормативно-технических и нормативных правовых документов «Стройконсультант». Электронные ресурсы для лиц с ОВЗ используются специальные технологии увеличения текста (ЭБС), а также при необходимости специализированное оборудование для лиц с ОВЗ.

Информатизация учебного процесса

Учебный процесс в филиале реализуется в лекционных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах, мультимедиа-аудиториях, лингафонных кабинетах. Для проведения лекций 7 аудиторий оборудованы стационарной

мультимедийной техникой. Для проведения лабораторных и практических занятий в 4 компьютерных классах и лабораториях оборудовано 80 мест, оснащенных персональными компьютерами. В учебном процессе используется более 90 программ и информационных систем. В таблицах 2.5.1 – 2.5.2 представлены сведения о наличии персональных компьютеров и информационного оборудования, специальных технических и программных средств, имеющих и используемых в филиале университета, на конец 2023 года.

Таблица 2.5.1 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	доступно для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	150	80	80
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	10	10	10
<i>планшетные компьютеры</i>	1	1	1
<i>находящиеся в составе локальных вычислительных сетей</i>	150	80	80
<i>имеющие доступ к Интернету</i>	150	80	80
<i>имеющие доступ к Интранет-порталу организации</i>	150	80	80
<i>поступившие в отчетном году</i>	15	80	80
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	9		
Интерактивные доски	0		
Принтеры	43		
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства	41		

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 100 мбит/сек., суммарная пропускная способность – 100 мбит/сек.

Таблица 2.5.2 – Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие в филиале в г. Ставрополе	Доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да	Да
Программы компьютерного тестирования	Да	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам	Да	Да
Специальные программные средства для научных исследований		
Электронные библиотечные системы	Да	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да	Да
Системы электронного документооборота	Да	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да	Да
Другие специальные программные средства	Да	Да
Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов		
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да	Да

Портативный тактильный дисплей Брайля	Да	Да
Портативное устройство для чтения/увеличения, подключаемое к ПК	Да	Да
Индукционная система с дисплеем	Да	Да
Графический планшет	Да	Да
Компьютерный роллер	Да	Да
Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями	Да	Да
Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет
Программы синтезаторов речи	Да	Да
Звукоусиливающая аппаратура	Да	Да
Устройства воспроизведения информации	Да	Да

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В филиале РТУ МИРЭА в г. Ставрополе разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий и порядка реализации ОПОП, оценки деятельности НПП и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности направлена на регулярное совершенствование ОПОП всех уровней образования, реализуемых в филиале университета.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, регламентирующими порядок реализации образовательной деятельности, ФГОС, Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности РТУ МИРЭА, распорядительными актами ректора РТУ МИРЭА.

Основными целями формирования и развития внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в филиале являются:

- обеспечение прозрачности и открытости процесса оценки качества образовательной деятельности для всех заинтересованных сторон, включая обучающихся, преподавателей, родителей и работодателей;
- разработка и внедрение механизмов контроля качества образовательной деятельности, направленных на устранение выявленных недостатков и улучшение результатов обучения;
- стимулирование профессионального роста и развития преподавателей через систему оценки их профессиональной компетенции и качества образовательной работы;
- обеспечение непрерывного мониторинга и анализа результатов оценки качества образовательной деятельности с целью постоянного улучшения процесса обучения и достижения лучших показателей качества.

Ключевые компоненты мониторинга образовательной программы были сформированы в 2023 году в соответствии со следующими приоритетными направлениями стратегического развития Университета:

- *обновление образовательных программ высшего образования в*

интересах научно-технологического развития отраслей экономики и социальной сферы;

- поддержка приоритетных направлений в наукоемкой и высокотехнологичной сферах национальной экономики, особенно тех ее направлений, которые являются критическими для обеспечения безопасности страны и повышения качества жизни граждан;

- поддержка талантливой молодежи в среде студентов, аспирантов, молодых преподавателей и ученых, создание условий для ее профессионального роста и привлечения интеллектуальных ресурсов для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов.

В 2023 году в рамках реализации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в РТУ МИРЭА проводились следующие процедуры:

Внутренний мониторинг

Внутренний мониторинг, являясь инструментом внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, представляет собой процедуру проверки соответствия образовательных программ показателям, установленным в образовательной организации и отражающим соответствие качества реализации образовательной программы профессиональным стандартам, требованиям рынка труда и потребностям обучающихся. Установленные в рамках внутреннего мониторинга показатели сопягаются с требованиями рынка труда, показателями федеральных государственных образовательных стандартов, стратегическими целями образовательной организации.

Процедура внутреннего мониторинга проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности РТУ МИРЭА. Критерии, применяемые в рамках проведения внутреннего мониторинга, утверждаются распоряжением ректора и распоряжением директора филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе.

В отчетный период работа по оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся была структурирована, были введены правила проведения диагностических процедур, разработаны методические документы, на основании которых была сформирована система оценки и проведена ее апробация.

В 2023 году процедуру оценки проходили образовательные программы бакалавриата и специалитета. Экспертизе подлежали результаты, достигнутые в рамках реализации образовательной программы за предшествующий период, а также показатели, характеризующие текущее состояние и потенциальные возможности развития образовательной программы, наличие электронного портфолио обучающихся, а также уровень удовлетворенности студентов, педагогических работников и представителей работодателей качеством реализации образовательных программ, определяемый посредством электронного анкетирования. Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников

качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе представлена в таблице 2.6.1.

В качестве примеров показателей, отражающих результаты, которые были достигнуты в рамках реализации образовательной программы за предшествующий период, рассматривались: проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП); формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ООП; учебно-методическое и нормативное обеспечение ООП; материально-техническое и информационное обеспечение ООП; проведение практик, предусмотренных учебным планом; диагностическая работа по оценочным материалам образовательной организации; достижения обучающихся; анкетирование обучающихся, преподавателей и работодателей с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик; проведение самообследования образовательной программы.

Основные эффекты от проведения данной процедуры заключаются в:

- адаптации профессорско-преподавательского состава и руководящего состава к системе качественного подхода к реализации образовательных программ;
- трансформации структуры и содержания образовательных программ в соответствии с инновационными принципами и регулярными изменениями;
- выстраивании диалога с обучающимися в части детальной диагностики их удовлетворенности, учета полученного опыта в трансформации образовательной политики;
- развитию взаимодействия с представителями работодателей на паритетной основе, нацеленной на образовательный результат.

Таблица 2.6.1 – Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе

№ п/п	Код	Направление подготовки / специальность	Образовательная программа (профиль/направленность)	Степень удовлетворенности студентов	Степень удовлетворенности педагогических работников	Степень удовлетворенности представителей работодателей	Степень удовлетворенности выпускников
1.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	96%	97%	98%	95%
2.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	96%	97%	98%	97%
3.	09.03.03	Прикладная	Прикладная информатика в	97%	97%	98%	97%

		информатика	экономике				
4.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	97%	99%	98%	96%
5.	38.03.01	Экономика	Финансы и управление бизнесом	98%	97%	98%	97%
6.	38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	97%	98%	97%	98%
7.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	98%	97%	98%	97%
8.	38.03.05	Бизнес-информатика	Электронный бизнес	95%	96%	96%	96%
9.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	97%	98%	97%	97%
10.	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	97%	98%	99%	98%
11.	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	98%	97%	97%	97%
12.	10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	Организация и технологии защиты информации в административной деятельности правоохранительных органов	97%	98%	97%	98%

Важным этапом проведения внутреннего мониторинга является прохождение студентами диагностических работ для студентов 2, 3 и 4 курсов, сформированных на основе оценочным материалов по дисциплинам.

По итогам проведения диагностических работ были проведены совещания с заведующими кафедрами и преподавателями, имеющие целью провести корректировку оценочных материалов и проводить текущий контроль знаний студентов с помощью этих оценочных материалов.

Одной из приоритетных задач внутреннего мониторинга выступает подготовка аналитической базы для принятия обоснованных управленческих решений в части направлений и механизмов совершенствования качества реализации образовательных программ. В соответствии с результатами внутреннего мониторинга формируется заключение, отражающее преимущества и недостатки каждой образовательной программы, а также возможности для совершенствования образовательной деятельности. Результаты внутреннего мониторинга призваны обеспечивать комплексное развитие ОПОП, реализуемых Университетом, в части решения задач стратегического развития образовательной деятельности.

Таблица 2.6.2 – Итоги диагностических работ

№ п/п	Направление подготовки / специальность	2 курс		3 курс		4 курс	
		Явка, %	Выполнили работу, %	Явка, %	Выполнили работу, %	Явка, %	Выполнили работу, %
1.	08.03.01 Строительство	87	64	77	57	100	50
2.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	90	63	85	47	82	34
3.	09.03.03 Прикладная информатика	80	68	88	37	80	13
4.	38.03.01 Экономика	100	20	77	71	100	60
5.	38.03.02 Менеджмент	-	-	-	-	80	60
6.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	88	63	100	75	100	50

7.	40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой»	100	40	100	50	83	58
8.	40.03.01 Юриспруденция профиль «Уголовно-правовой»	100	20	100	82	96	36
9.	54.03.01 Дизайн	-	-	100	33	100	30
10.	10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	100	50	84	48	83	60

Независимая оценка качества образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает оценку качества:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), включая практики;
- подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности;
- работы ППС в рамках реализации образовательной деятельности;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня их подготовленности в начале изучения дисциплины (модуля);
- подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у них сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

В рамках функционирования системы внутренней оценки качества образовательной деятельности был проведен независимый мониторинг качества подготовки обучающихся 3 и 4 курсов, результаты которого были представлены Росаккредагентством в форме Информационно-аналитической карты с результатам оценки качества подготовки студентов в части сформированности общекультурных компетенций.

Система Антиплагиат

Проверка ВКР в филиале РТУ МИРЭА в г.Ставрополе осуществляется через единую информационную систему «Рукопт», которая направлена на обеспечение повышения качества подготовки ВКР и контроля над использованием заимствованной информации в рамках формирования авторского уникального текста письменных работ обучающихся. Использование системы антиплагиата способствует повышению самоорганизации обучающихся, а также обеспечивает соблюдение прав интеллектуальной собственности. Прохождение проверки ВКР в системе «Рукопт» является обязательным условием для допуска обучающихся всех форм обучения к защите ВКР.

Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся предоставляет не только возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, как это оговаривается федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, но и позволяет:

- обеспечить всех участников образовательного процесса объективной

информацией о состоянии качества подготовки обучающихся;

- позволяет вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы;
- обеспечить четкую последовательность действий на всех уровнях организации учебного процесса, начиная от формирования учебного плана и разработки рабочих программ дисциплин, и заканчивая составлением отчета о самообследовании с указанием выявленных недостатков и выводах, на основе которых можно принимать решения об обновлении, разработки и внедрение новых образовательных программ высшего образования в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы.

2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На 1 октября 2023 года численность работников филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе составляет 121 человек с учетом сотрудников, работающих на условиях внешнего совместительства, среди которых специалисты предприятий, организаций и учреждений. Из них научно-педагогические работники (далее – НПП; ППС с учетом ИПР и НР) университета – 70 человек, из которых 50 – с учеными степенями и 36 – с учеными званиями.

Сведения о научно-педагогических работниках по уровню образования с ученой степенью и ученым званиям с учетом совместителей в разрезе по количеству работников представлены на рисунке 2.7.1.

Распределение персонала всех категорий по возрасту с учетом внешних совместителей по состоянию на 1 октября 2023 года представлено на рисунке 2.7.2.



Рисунок 2.7.1. – Численность НПП по уровню образования с ученой степенью и ученым званием (с учетом совместителей), чел.

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 43 года. На 1 октября 2023 года численность ППС в возрасте до 50 лет,

трудоустроенных по основному месту работы и совместительству, в общей численности ППС составляет 50 человека, из которых 27 являются совместителями. Однако университет стабильно движется к омоложению кадрового состава путем реализации ряда мероприятий, направленных на привлечение молодёжи и развитие талантов.

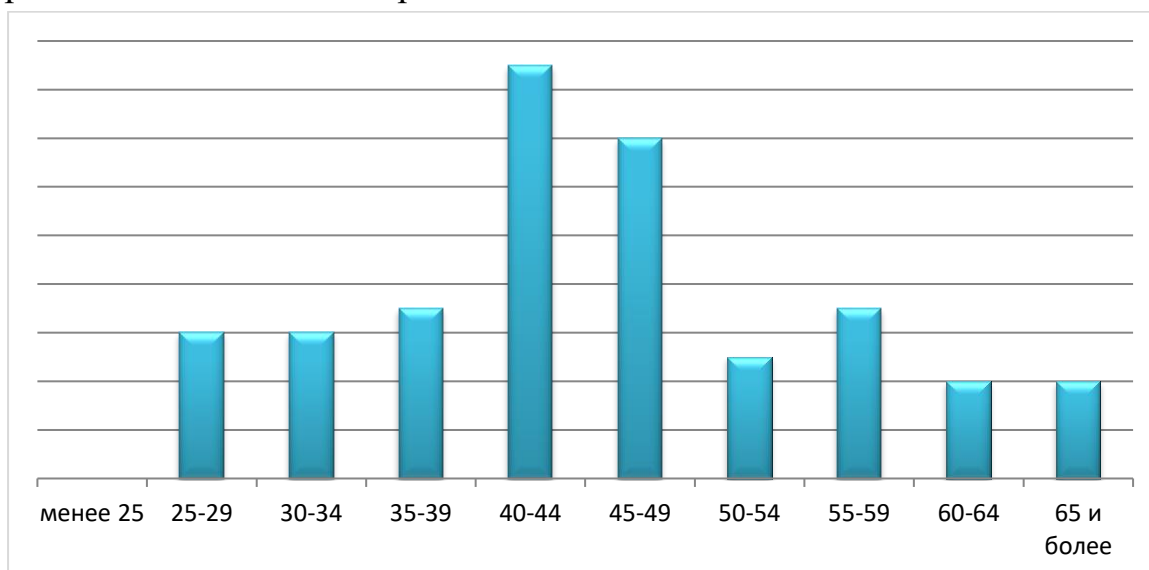


Рисунок 2.7.2 – Распределение персонала по возрасту (с учетом совместителей), чел.

На рисунке 2.7.3 представлены сведения о работниках (без учета внешних совместителей) до 40 лет, осуществляющих научно-образовательную деятельность в университете, по состоянию на 01.10.2023.

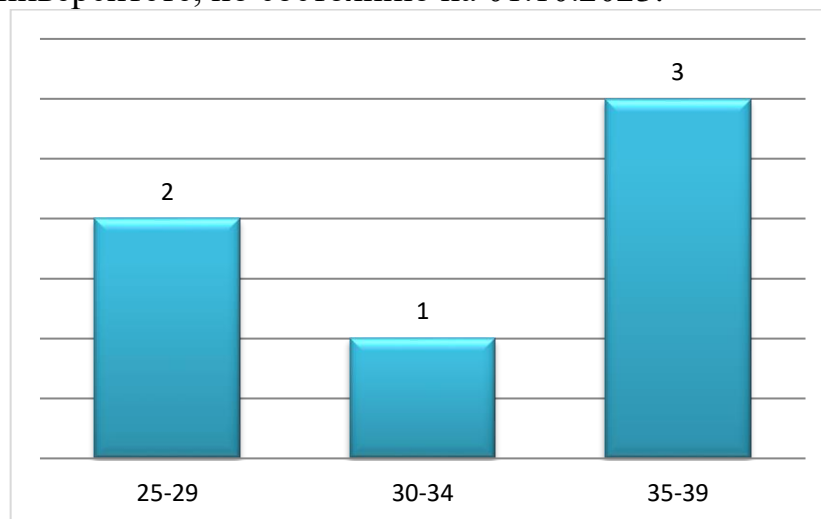


Рисунок 2.7.3 – Сведения о ППС до 40 лет (без учета совместителей), чел.

В настоящий момент главной целью кадровой политики является формирование высокопрофессионального, ответственного, конкурентоспособного коллектива, готового в полной мере решать все стоящие перед филиалом университета задачи и обеспечивать долгосрочное устойчивое и инновационное развитие. В настоящее время приоритетными направлениями кадровой политики являются:

- совершенствование системы привлечения и управления талантами;
- формирование конкурентной внутривузовской среды и развитие корпоративной культуры;
- совершенствование комплексной системы профессионального развития персонала;
- развитие комплексной системы мотивации, включающей в себя материальные методы стимулирования профессионального развития работников;
- формирование кадрового резерва, способного обеспечить преемственность в системе управления, развитие проектной деятельности и совершенствование прозрачной системы кадрового планирования.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научные направления филиала

В 2023 году на кафедрах филиала продолжали работать научные школы, которые охватывают такие научные направления фундаментальных и прикладных исследований, как:

1. Актуальные проблемы частноправового и публично-правового регулирования в условиях цифровой экономики.

2. Актуальные теоретико-правовые и организационно-процессуальные проблемы противодействия преступности.

3. Современная методология исследования социально-экономических систем на микро-, мезо- и макроуровнях.

4. Государственное и муниципальное управление: политические, социальные, экономические аспекты.

5. Актуальные проблемы в области развития строительных материалов, конструкций и технологий.

6. Современные проблемы математического моделирования физических процессов и развития информационных технологий в прикладных сферах.

3.2. Планы развития основных научных направлений

Главным вектором развития основных научных направлений является создание конкурентоспособного сектора научных исследований и разработок. Для этого планируется:

1. Рост числа публикаций в научных журналах, индексируемых Web of Science, Scopus.

2. Рост числа цитирований в расчете на одну публикацию в научных журналах РИНЦ, ВАК, WoS, Scopus.

3.3. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы)

В 2023 году преподавателями филиала издано 2 монографии (Таблица 3.3.1).

Таблица 3.3.1 – Монографии, изданные в 2023 г.

№ п/п	ФИО авторов	Название	Место издания, изд-во, год выпуска	Общее число п.л.	Тираж
1.	Состин Д.И.	Российское государство и право в конце XIX начале XX вв. Тенденции и противоречия модернизации	Ставрополь. Бюро Новостей. 2023 ISBN 978-5-6049493-0-6	9	100
2.	Мануйленко В.В. и др.	Теория и методика управления активами коммерческой организации	М.: Финансы и статистика, 2022	10,2	1000

Количество изданных учебников, учебных пособий – 10 (Таблица 3.3.2)
Таблица 3.3.2 – Учебники, учебные пособия, изданные в 2022 г.

№ п/п	ФИО авторов	Название	Место издания, изд-во, год	Общее число п.л.
1	Мандрица И.В., Мандрица О.В., Петренко В. И.	Управление проектами по информационной безопасности и экономика защиты информации. Часть 1: (Учебник для вузов)	СПб, Издательство «Лань». – 2023.	4,1
2	Мануйленко В. В. и др.	Управление финансовыми рисками (Учебник)	Москва: ООО "Издательство "КноРус", 2023.	12,6
3	Мануйленко В. В. и др.	Интеллектуальный капитал корпорации: управление и оценка (Учебник)	Москва: ООО "Издательство "КноРус", 2023.	10,6
4	Абдулгазиев Р.З. и др.	Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2023.	9
5	Абдулгазиев Р.З., Волосюк П.В. и др.	Преступления против личности: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2023.	4,7
6	Абдулгазиев Р.З., Волосюк П.В. и др.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2023.	16,4
7	Абдулгазиев Р.З., Волосюк П.В. и др.	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2023.	20
8	Волосюк П.В. и др.	Международное уголовное право: учебник для вузов. под редакцией	Москва: Издательство Юрайт, 2023.	20,7

		А. В. Наумова, А. Г. Кибальника.		
9	Волосюк П.В. и др.	Международное уголовное право: учебник для вузов (под общей редакцией А. В. Бриллиантова)	Издательство Юрайт, 2023.	14,4
10.	Мандрица О.В	Бухгалтерский учет и анализ (учебное пособие)	Издательство «Лань». – 2023.	3,8

Одним из основных показателей научной работы вуза является публикационная активность преподавателей. Публикационную активность преподавателей филиала можно увидеть в таблицах 3.3.3, 3.3.4.

Таблица 3.3.3 – Статьи в зарубежных изданиях (Web of Science/Scopus)

№ п/п	ФИО авторов	Название статьи	Название журнала, место издания, год, номер, том
1	Yushchenko I.V., Zolotarev S.P., Kusakina O., Ryazantsev I.I., Ivashova V.A.	Особенности управления рисками в туристской индустрии: проблемы и методы их снижения	Издательство: EDP Sciences - Web of Conferences (Les Ulis) ISSN: 2555-0403eISSN: 2267-1242
2	Galina Narozhnaya, Irina Belikova, Victoria Kurenaya, Valentina Ivashova, Natalya Chernobay and Elena Kapustina	Rural areas' factors of sustainable socioeconomic development: estimates of agricultural producers	Издательство: E3S Web of Conf. Том 462 Публикация: 2023. Индексирование: WoS.
3	I.V. Mandritsa, O. V. Mandritsa, E.A. Drannikova	Модель менеджмента в условиях цифровизации деловой среды бизнеса в экосистеме региона	
4	Mandritsa I. V., Mandritsa O. V. и др.	Mathematical Concept of a Model for Processing Metadata of Employee's Psycho-States for Identifying Him as an Internal Violator (Insider)	Current Problems in Applied Mathematics and Computer Science and Systems., vol 702. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-34127-4_19 Published 06 June 2023.
5	Мануйленко В. В. и др.	Разработка бизнес-плана малого нефтеперерабатывающего завода: теоретико-методический и практический аспекты	Journal of Law and Sustainable Development. – 2023.
6	Мануйленко В. В. и др.	Предпринимательская деятельность поколения Z: мотивы, алгоритм построения бизнеса	Journal of Law and Sustainable Development. – 2023. Vol 11, No 11 1331.

7	Мануйленко В. В. и др.	Разработка и апробация универсальной модели проведения финансового контроллинга в системе финансового менеджмента корпораций	International Journal of eBusiness and eGovernment Studies. – 2023. – Vol 14. – Issue 4. – Pp. 243– 264.
8	Мануйленко В. В. и др.	Реализация инструментария работы с финансовыми показателями в системе оперативного и стратегического финансового контроллинга корпорации	International Journal of eBusiness and eGovernment Studies. – 2023. – Vol 15. – No 4. – Pp. 235 – 258.
9	Черникова О.А.	Electronic forms of implementing the business integration strategy in the digital economy and the basics of their application by market players	Advances in Business Marketing and Purchasing. - UK: Emerald Publishing Limited, 2023. - Vol. 27: Game Strategies for Business Integration in the Digital Economy. p.19-30.
10	Nemtsova, E. и др.	The Low Carbon Trend from a Sustainability Perspective: Limiting Greenhouse Gas Emissions	BIO Web of Conferences : II International Conference “Problems of Nature Management and Environmental Protection” (ASE-2023), Grozny, 17 марта 2023 года. – Grozny: BIO Web of Conferences, 2023. – P. 06012. – DOI 10.1051/bioconf/20236306012
11	Щербакова Л.М. (в соавторстве)	Classification of social engineering methods and types of social engineering attacks (Классификация методов социальной инженерии и видов социоинженерных атак) (научная статья на английском языке)	Relacoes Internacionais no Mundo Atual 122068 – 06. 2023 г.
12	Аршинов А.С. (в соавторстве)	Signs of digital crime: Legal issues (Признаки цифровой преступности: правовые вопросы) (научная статья на английском языке)	AIP Conference Proceedings. VII International Conference « Safety Problems of Civil Engineering Critical Infrastructures» (SPCECI2021). 2023. С. 020034.
13	Begishev I.R., Bersei D.D., Peryakina M.P.,	Signs of Digital Crimes: Legal Issues	AIP Conference Proceedings 2701, 020034 (2023).

	Zhirov R.M., Kovyazin V.V., Gerasimova Yu.R., Arshinov A.S., Ryabova L.V.		
14	Чеканов В.С., Кандаурова Н.В.	Mathematical Modeling of Single and Phase Autowaves in a Ferrocolloid	Mathematics 2023, 11, 3575.
15	E.I. Diskaeva, E.N. Diskaeva, O.V. Vecher, I.A. Bazikov, K.S. Elbekyan	Experimental investigation of rheological properties of niosomal dispersions	Nanosystems: Physics, Chemistry, Mathematics. – 2023, Vol. 14 (2) – P.195– 201.
16	E.A. Cebotarev, A.A. Soldatov, S.O. Yascin	Study of the process of transition of milk fat to whey at various stages of cheese production	BIO Web of Conferences, 71, 01071, 2023.

Таблица 3.3.4 – Статьи в Российских изданиях (перечень ВАК)

№ п/п	ФИО авторов	Название статьи	Название журнала, место
1	Нарожная Г.А., Миргородская О.А. , Буланкина Н.Н.	Роль трудовых ресурсов в совершенствовании системы подбора персонала	Экономика и предпринимательство № 1 (150), 2023, с. 906-911.
2	Морозова В.Н., Медведева В.Н., Новосельцева А.П.	Рекреационно-туристский комплекс как объект регионального управления и планирования	Экономика и предпринимательство № 2 (150), 2023 С. 415-419.
3	Лепяхова Е.Н Пономорева Е.А	Стратегия в инновационном менеджменте: анализ и подходы	Журнал экономики и предпринимательства, № 3, 2023, С. 1096-1099.
4	Лепяхова Е.Н Золотухина И.В	Коммерческая деятельность на потребительских рынках: методологические аспекты организации	Журнал экономики и предпринимательства, № 3, 2023, С. 779-781.
5	Ющенко И.В., Ивашова В.А., Токарева Г.В.	Профессиональное благополучие научно- педагогических работников: опыт эмпирического исследования	«Московский экономический журнал» № 9/2023 электронный адрес: https://qje.su/ekonomicheskaya-teoriya/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-9 .
6	Воронцова Г.В., Лепяхова Е.Н., Ющенко И.В.	Методические аспекты оценки туристско- рекреационного потенциала северных ресурсодобывающих территорий	Научный журнал. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2023. – № 3 . – С 27-31.
7	Мануйленко В. В. и др.	Санкции в IT-сфере во время СССР, анализ причин	Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2023. №5 (98).

8	Мануйленко В. В. и др.	Разработка инструментария оценки функционального назначения активов коммерческих организаций: теоретико-методический аспект	Идеи и идеалы, 2023.
9	Черникова О.А., Ланг В.В.	Развитие отрасли транспортировки и хранения Ставропольского края как элемента сервисной сферы	Вестник Института Дружбы народов Кавказа. Теория экономики и управления народным хозяйством. № 2(66). – Ставрополь: РИО ИДНК, 2023. С. 48-59.
10	Немцова Е. С. и др.	Правонарушения в сфере налогов и сборов как угроза экономической безопасности Российской Федерации	Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. – 2023. – № 1(65). – С. 126-134.
11	Немцова Е. С. и др.	Безработица как индикатор экономической безопасности в сфере занятости: причины и перспективы развития	Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. – 2023. – № 2(66). – С. 132-138.
12	Немцова Е. С. и др.	Влияние геополитических тенденций на современный банковский бизнес России	Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2023. – № 3(96). – С. 65-73.
13	Беланова Г.О.	Понятие, классификация и сущность сроков в гражданском праве: теоретические и правоприменительные аспекты	Экономика. Право. Общество. Том 8. – 2023. - № 1(33). – С.7-13.
14	Волосюк П.В.	Характеристика объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 210.1 УК РФ	Евразийский юридический журнал. 2023. № 7. С.247-250.
15	Абдулгазиев Р.З., Щербакова Л.М. (в соавторстве)	Соблюдение туристами социально-этических норм поведения и профилактика нарушений общественного порядка в Северо-Кавказском федеральном округе (научная статья)	Вестник Российской правовой академии. – 2023. – № 1. – С. 116 – 126.
16	Беланова Г.О.	Понятие, классификация и сущность сроков в гражданском праве: теоретические и правоприменительные аспекты	Экономика. Право. Общество. Том 8. – 2023. - № 1(33). – С.7-13.

17.	Атаян Г.Ю., Минина А.А., Богатырева А.Т.	Основные тренды контрольно-надзорной деятельности в условиях моратория на проверки	Аграрное и земельное право. 2023. No 1(217). С. 79-82.
18.	Атаян Г.Ю., Касевич Е. В.	К вопросу о внедрении искусственного интеллекта в банковский сектор РФ	Научно-практический журнал «Вестник Российской правовой академии». 2023. №4., с.30-39.
19.	Курилова С.Ю.	Формирование готовности будущих учителей начальных классов к работе с учащимися с ОВЗ как фактор эффективности инклюзивного образования	Национальное здоровье (Политематический научный журнал(National Health). - Выпуск № 3. - Краснодар, 2023), с.24-40.
20.	Курилова С.Ю.	Основные направления работы педагога по профилактике буллинга в образовательной организации	Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2023 – Вып. 80 – Ч. 2 – с.34-37.
21	Присс О.Г. Димитрюк Ю.С.	Контроль качества инженерных изысканий - гарантия безаварийной эксплуатации объекта	Инженерный вестник Дона. 2023. № 1(97).С.516-532.
22.	Димитрюк Ю.С. Присс О.Г.	Основные направления развития архитектуры Северного Кавказа - симбиоз современных технологий и национальных традиций	Инженерный вестник Дона. 2023. № 12(2023) с. 8855.

Также преподавателями филиала опубликована 101 статья в сборниках РИНЦ и сделаны 67 докладов на конференциях различного уровня.

3.5. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.). Активность в патентно-лицензированной деятельности

Нет.

4. Международная деятельность

4.1. Обучение иностранных студентов. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В 2023 году продолжена совместная деятельность, включающая научное и просветительское сотрудничество, между филиалом РТУ МИРЭА в г. Ставрополе и ЧУО Институт парламентаризма и предпринимательства (Белоруссия), Центром Международных программ республики Таджикистан.

В 2023 году в филиале обучались студенты из Азербайджана, Таджикистана, Узбекистана, Литвы, Украины и из стран дальнего зарубежья: Иордании, Ирака, Мавритании, Нигерии, Хорватии, Сирии, Анголы, Габона, Египта, Палестины, Эквадора. Удельный вес численности иностранных

студентов, обучающихся по программам бакалавриата к общей численности студентов в 2023 году составил 8,4 %.

5. Внеучебная работа

5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В филиале РТУ МИРЭА в г. Ставрополе воспитательная работа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалиста и проводится с целью создания системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создания благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех выпускников вуза сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию.

В соответствии с целью и задачами воспитательной работы выделены следующие направления воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- профессионально-трудовое;
- научно-образовательное;
- экологическое;
- физическое.

Согласно структуре филиала и должностным инструкциям основной объем воспитательной работы в филиале возложен на зам. директора по УВР, деканов факультетов, кураторов и специалиста по УМР. Эта работа осуществляется совместно со Студенческим комитетом филиала. Координацию воспитательной деятельности и общее руководство и в филиале осуществляет зам. директора по УВР.

Деканы факультетов, осуществляют непосредственное руководство организации и проведения воспитательной работы со студентами факультетов. Помогают им кураторы, посредники между студентами и сложной структурой жизнедеятельности вуза. Кураторы на протяжении года помогают организовывать мероприятия, направленные на интеллектуальное, культурное и нравственное развитие студентов. В течение всего года деканами и кураторами регулярно проводились старостаты и родительские собрания, на которых студентам и их родителям разъяснялись требования к студентам при освоении основной образовательной программы, сообщались сведения о посещаемости студентов, успеваемости.

Содержание воспитательной работы определяет утвержденный План работы филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе на учебный год, в состав которого входит раздел Воспитательная работа.

В плане обозначены мероприятия, сроки и ответственные исполнители. Можно условно выделить следующие основные укрупнённые пункты воспитательной работы филиала:

Во-первых, культурно-массовая и общественная: работает танцевальный коллектив «Ритм», студия художественного слова «Гастион», Медиа-центр, команда КВН. Студенты филиала приняли участие в молодежном фестивале «Рязанский валенок» «Рязанский лапоток», во Всероссийском фестивале культуры и спорта народов Юга России, ежегодно становятся дипломантами Краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополья», приняли участие в экологическом конкурсе «КМБ» и GREENКУЛЬТ занимая по традиции призовые места, в межрегиональном лагере студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор» 2023.

В 2023 году коллектив филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе занесён на Доску почёта администрации Промышленного района г. Ставрополя.

В 2023 году почетными грамотами и благодарственными письмами за добросовестный труд, особый вклад в развитие города Ставрополя в сфере молодёжной политики были награждены:

- декан факультета регионального развития филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе - Дранникова Елена Андреевна;

- заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе - Абдулгазиев Рустам Заурбекович.

- заместитель директора филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе – Нарожная Галина Алексеевна;

- доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе - Состин Дмитрий Игоревич.

- заместитель директора филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе - Прокопенко Валентина Ивановна;

- заведующая кафедрой региональной экономики филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе - Мандрица Ольга Владимировна;

- доцент кафедры регионального управления филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе – Медведева Вера Николаевна.

- преподаватель кафедры региональной экономики филиала – Лейба Тамара Андреевна.

Во-вторых, спортивно-массовая работа и пропаганда здорового образа жизни студентов. Студенты принимают активное участие в городских и краевых спортивных соревнованиях. Студенты филиала приняли участие в проведении фестиваля культуры и спорта народов Юга России. Ежегодно проводятся Дни донора, лекции по пропаганде здорового образа жизни студентов. В копилке побед в этом направлении за 2023 год:

- Диплом за 3 место в городском этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Диплом за 2 место в городских соревнованиях по фиджитал-спорту в дисциплине фиджитал-тактический бой (CS:GO);
- Диплом за 3 место в соревнованиях киберспортивной студенческой лиги Ставропольского края в дисциплине - CS:GO;
- Диплом за 1 место в городских соревнованиях по лазертагу, совмещенных с иммерсионной игрой, посвящённой ВОВ;
- Диплом за 3 место в соревнованиях по Лазертагу, в рамках краевого проекта «Патриот – 2023».

В-третьих, профилактика терроризма, экстремизма, коррупции и правовое воспитание. Согласно плану воспитательной работы проводятся встречи, лекции с представителями прокуратуры, администрации города, Центра противодействия экстремизму, руководителями диаспор. Работа по профилактике терроризма и экстремизма является приоритетной для филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе, так студенты филиала заняли 2 место в городской интеллектуальной игре по основам противодействия терроризму и профилактике экстремизма «Верное решение», и уже по традиции команда филиала является постоянным участником городского конкурса «Мы против коррупции!» занимая призовые места.

В-четвертых, волонтерское движение. Активно работает волонтерский отряд «Надежное плечо» ребята традиционно принимают участие в акции «Чистая память», в патриотической акции «Подари тепло солдату», ребята внесли свой посильный вклад в благородное дело помощи военнослужащим, участвующим в специальной военной операции: мастерили самодельные «блиндажные» свечи, плетут маскировочные сети, изготовили обувные стельки. Волонтеры филиала приняли участие во всероссийском диктанте «Диктант Победы», в автопробеге «Москва-Минск-Брест», в волонтерских поездках в национальный парк «Ергаки», заповедник Калининградской области, а также активно принимают участие в создании военно-мемориального комплекса «Себежский укрепрайон» и полевого экспедиционного молодёжно-патриотического лагеря на его базе. Филиал проводит регулярную активную патриотическую работу по сбору гуманитарной помощи участникам специальной военной операции, в том числе для воинов 247-го гвардейского десантно-штурмового Кавказского казачьего полка, батальона добровольцев БАРС-19. Студенты и сотрудники филиала на постоянной основе плетут маркировочные сети для фронта.

За активное участие в городских и краевых мероприятиях филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе награжден благодарственным письмом за эффективную работу, поддержку и содействие в реализации молодежных инициатив в г. Ставрополе в 2023 году!

Таким образом, внеучебная воспитательная работа с обучающимися в филиале РТУ МИРЭА в г. Ставрополе тесно переплетается с образовательным процессом, формируя не только знания, но и личностные качества студентов. Эта деятельность неотъемлема от целей развития личности, ее принципов и самореализации.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Занятия проводятся в двух корпусах. Совокупность материально-технических ресурсов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс по реализуемым основным образовательным программам. По реализуемым в филиале образовательным программам материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует всем требованиям соответствующих ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки.

Материально-техническая база филиала РТУ МИРЭА в г. Ставрополе располагает соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в филиале включает сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, информацию о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, сведения об электронных образовательных ресурсах.

6.2. Социально-бытовые условия в филиале

Для организации учебного процесса в филиале имеются учебные аудитории, лекционные залы, компьютерные классы, лаборатории, кабинеты для самостоятельной работы, аудитории курсового проектирования (для выполнения курсовых проектов и работ), соответствующие действующим противопожарным правилам и санитарным нормам. В филиале созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания студентов, спортивной работы, организована культурно-массовая работа и досуг студентов в специально оборудованных для этого помещениях (медицинском кабинете, спортивных залах и т.д.).

6.3. Наличие пунктов питания и медицинского обслуживания

Питание студентов осуществляется в кафе и буфете, в которых представлен постоянно обновляемый ассортимент первых и вторых блюд, салатов, хлебобулочных изделий. В кафе организованы завтраки и обеды. Все блюда, выпечка готовятся на кухне при кафе, ежедневная смена блюд, приготовление скоропортящихся блюд по мере необходимости в течение дня, постоянный контроль качества. В буфете имеется выпечка, холодные закуски, напитки, осуществляется постоянный контроль качества.

С обществом с ограниченной ответственностью «Доктор знает» филиалом заключен договор по оказанию медицинских услуг сотрудников и обучающихся. В филиале организована постоянная работа медицинского персонала в медицинском кабинете. В медицинском кабинете осуществляется доврачебная помощь и ведется профилактическая работа по формированию здорового образа жизни, физического воспитания студентов.

Основным задачами работы медицинского кабинета являются: оказание профилактической медицинской помощи; создание картотеки на студентов; выборка данных по флюорографическому обследованию; организация прохождения ФЛГ; лекции по профилактике ВИЧ и туберкулеза; разъяснительная работа по прививкам; организация плановой вакцинации и иммунизации.

6.4. Наличие общежитий

Общежитий нет.

6.5. Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

В филиале созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, имеется спортивный зал, в котором организованы занятия по физической культуре и спорту, в том числе баскетболу и волейболу.

Ректор

С.А.Кудж

